

CONGRESSO SESI ODS 2016

MOSTRA DE PROJETOS

Área temática que se enquadra a prática: Pessoas - Erradicar a pobreza e a fome de todas as maneiras e garantir a dignidade e a igualdade

Nome da prática: EJA – Educação de Jovens e Adultos na empresa Alumínio Perfileve, Maringá/PR

Histórico e justificativa da prática: Voltada a jovens e adultos que não puderam concluir seus estudos na idade regular, a EJA – Educação de Jovens e Adultos proporciona a oportunidade de elevar sua escolaridade. O aprendizado pode ser utilizado nas diferentes relações cotidianas e sociais, e, inclusive dentro do ambiente de trabalho. Neste contexto corporativo, como resultado positivo os colaboradores se desenvolvem podendo buscar por melhores posições e as empresas acompanham esse crescimento. As organizações estão sempre buscando melhorar seus processos produtivos, aumentar a produtividade e crescer cada vez mais. Por consequência, contar com uma equipe preparada é fundamental para atingir estes objetivos. Com a elevação da escolaridade dos trabalhadores, as empresas se beneficiam diretamente, pois há um aumento da produtividade e competitividade. Os próprios colaboradores também se beneficiam, pois há melhora da qualidade de vida atrelada à organização, planejamento, raciocínio lógico e desenvolvimento cognitivo. Há ainda uma tendência à diminuição do número de acidentes no trabalho e redução de absenteísmo. Com a possível resistência por parte dos colaboradores em retornar à escola após anos afastados dos bancos escolares, a empresa buscou alternativas de oferecer a seus empregados a possibilidade de retomar às atividades escolares de forma diferenciada, com a comodidade de fazê-lo dentro da própria empresa onde já trabalha. Ou seja: não é necessário ir até a escola; a escola vem até a empresa atender aos empregados/alunos. Definida a estratégia de oferecer o benefício aos seus colaboradores, fez-se necessário estabelecer parcerias no sentido de garantir a realização de forma eficaz, do processo de ensino aprendizagem. Neste momento decisivo, a empresa pode contar com o apoio do SESI/PR. No que diz respeito à educação, o compromisso desta renomada instituição é elevar a escolaridade dos trabalhadores da indústria, desenvolvendo habilidades que os tornem competentes para o exercício da cidadania, para o mundo do trabalho e o aumento da produtividade, contribuindo assim, para a melhoria da sua qualidade de vida e a competitividade da indústria no cenário atual, cada vez mais competitivo. A metodologia da EJA está fundamentada nos princípios de inclusão e cidadania, respeitando o saber adquirido de cada aluno, contextualizando o conteúdo com a realidade, contribuindo com o desenvolvimento da autonomia, disciplina organizacional e proatividade. Isso proporciona aos trabalhadores uma visão ampla de mundo e a possibilidade de ensino no próprio ambiente da empresa, o que estimula o aprendizado e diminui a evasão escolar.

Principais objetivos da prática: Esta prática tem por objetivo dar oportunidade aos colaboradores e à comunidade em geral de retomar e concluir os estudos regulares com o intuito de capacitá-los para melhor compreender as mudanças nos grupos sociais, na comunidade, no país e também de forma mais global. Tendo como seus valores e buscando seus resultados pautados na honestidade, respeito, responsabilidade, sustentabilidade, inovação e flexibilidade, a Alumínio Perfileve assume o compromisso de que o capital humano deve ser valorizado e que é através dele e com o trabalho que muito se constrói. De acordo com a Visão de futuro da empresa, é seu objetivo “Ser até 2020 uma empresa referência em soluções de alumínio, estar entre as 100 melhores empresas para se trabalhar no mercado nacional, contribuir com a comunidade local e garantir lucratividade para o acionista”. Assim, muitas ações são realizadas no sentido de buscar oferecer melhores condições para que seus colaboradores alcancem superiores condições de vida, sejam sociais, pessoais e profissionais. No que diz respeito à educação, o objetivo não é apenas o de auxiliar seus colaboradores a



alcançarem o tão desejado diploma de conclusão dos estudos, mas mais do que isso, é oferecer recursos para que adquiram uma visão crítica da sociedade e hajam como cidadãos.

Colaboradores: 45

Comunidade: 24

Resultados obtidos: Nas turmas do período letivo 2013 a 2015 (EJA Ensino Fundamental II e EJA Ensino Médio), inscreveram-se e participaram em torno de 31 alunos (20 empregados + 11 comunidade) Evidenciando o sucesso da situação anterior, na turma em andamento do período letivo 2016 a 2017 (EJA Ensino Médio) houve um número ainda maior de interessados, inscrevendo-se aproximadamente 38 alunos (25 empregados + 13 comunidade) Mais do que números de alunos participantes e concluintes, a empresa sente-se satisfeita por ter cumprido com seu papel social e contribuído para o desenvolvimento das pessoas. Importante ressaltar que muitos dos alunos do período letivo de 2013 a 2015 que haviam concluído o EJA Ensino Fundamental II, retornavam em 2016, desta vez interessados em realizar o EJA Ensino Médio. Mostra que com dedicação e interesse, é possível superar obstáculos em busca do sonho de cada um. Importante também destacar que houve até alunos deste mesmo período letivo (2013 a 2015) que concluíram o EJA Ensino Médio e prestaram vestibular para ingresso no Ensino Superior, tendo êxito e sendo aprovados.

Período de operacionalização da prática: A execução da primeira prática teve início em maio de 2013 com as primeiras turmas de EJA Ensino Fundamental II e EJA Ensino Médio. A finalização ocorreu em maio de 2015 com uma incrível solenidade de formatura realizada na cidade de Maringá/PR. A execução da nova edição teve início em fevereiro de 2016 com a turma de EJA Ensino Médio, cuja previsão de encerramento é em agosto de 2017.

Nome da indústria/empresa/instituição: Alumínio